

Lesson

4

Good for All of Us

단원 설정 취지

사회의 다양한 구성원을 포용하는 사회 환경 조성의 중요성을 이해하며, 문제에 대한 창의적 해결책을 제안할 기회를 가진다.

Teaching Tip

1. 단원 제목과 사진을 보고 단원 내용을 추측해 보게 한다.
2. Big Question에 대해 생각해 보게 한다.
3. 단원맵을 보면서 각 토픽/영역별로 다뤄질 내용과 소재에 대해 추측해 보게 한다.



Study Points

Functions

- 놀람 표현하기 I'm surprised that it wasn't originally designed for everyone.
- 설명 요청하기 Could you explain the program to us?

Structures

- This is the reason **why** web accessibility is important.
- This makes **it** difficult for them **to read**.

Lesson Map 소개

Topic 1_ '커브컷 효과'에 관한 대화와 Enabling Village에 관한 발표를 듣고 모두의 편의를 위해 고안된 제품에 대해 이야기해 보기
 Topic 2_ 조화로운 공동체를 만드는 프로그램에 참여하는 자원봉사자의 인터뷰를 듣고 이와 관련한 프로그램에 대해 이야기해 보기
 Topic 3_ 접근성 있는 웹 사이트의 특징들에 관한 글 읽기
 Topic 4_ 평등과 공정의 차이에 대해 설명하는 영상 보기
 Topic 5_ 포용적인 지역공원 조성을 위한 제안서 쓰기

리소스북

• 어휘 리스트	p.28
• 어휘 연습문제	p.38
• 듣기 받아쓰기	p.46
• 문법 연습문제	p.54
• 추가 읽기 자료	p.59
• 듣기평가	p.63
• 단원평가	p.70
• 기말고사	p.77
• 말하기 수행평가	p.88
• 쓰기 수행평가	p.96

Smart Link

• MP3 및 MP4	• 듣기 대본 텍스트
• 워드 서치	• 크로스워드
• 어휘 PPT	• 배경 지식 자료
• 본문 텍스트 (해석 포함)	• 본문 학습용 활동지
• 본문 해설 PPT	• 본문 Summary
• 문법 설명 PPT	• Big Question 활동지

Big Question

How can we create a society that includes everyone?

TOPIC 1

Breaking Down Barriers

LISTEN & SPEAK

TOPIC 2

Living Together in Harmony

IN REAL LIFE

TOPIC 3

Opening Up the Web to Everyone

READ

TOPIC 4

A Fair Society for All

VIEW & LEARN

TOPIC 5

Creating a Welcoming Neighborhood

WRITE & SHARE

Technology

Social Studies

TOPIC
1

LISTEN & SPEAK

듣기 받아쓰기 (p.46)
듣기평가 (p.63)
말하기 수행평가 (p.88)

MP3
듣기 대본 텍스트



Breaking Down Barriers

● 놀람 표현하기 I'm surprised that it wasn't originally designed for everyone.

Function

▶ 유사 표현: I'm astonished that ~(나는 ~에 깜짝 놀랐다) / I'm shocked that ~(나는 ~에 충격받았다)
I'm amazed that ~(나는 ~에 놀랐다) / I'm astounded that ~(나는 ~에 몹시 놀랐다)

A

Warm Up

Look at the pictures and match each one to the correct description.



a It can be pulled out easily thanks to a hole in the cable head.

b Its angle can be changed to suit the user's height.

c It can be grabbed with various body parts.

Script

G: Hey! Did you finish writing your research paper?

B: I did! I wrote about the "curb cut effect."

G: What's a curb cut?

B: It's the part of the sidewalk that slopes down to the street.

G: The part that connects the sidewalk to the road?

B: Yes. It was originally designed for wheelchair users, but it benefits others, too.

G: I'm surprised that it wasn't originally designed for everyone. I find curb cuts very helpful when I ride my bike.

B: Right! Such changes made to help people with disabilities often benefit everyone. People call this the "curb cut effect"!



Think Further Who do you think would find each item useful?

- sample 1. People who are short and people who use a wheelchair would find this sink useful.
2. People who have a disability that affects their hands would find this item useful.
3. People who have difficulty with their coordination or who lack strength would find this plug useful.

Words & Expressions

- break down 고장나다; 부서다
- barrier 장벽, 장애물
- pull out 뽑다
- angle 각도

Listen In

1 Listen to the conversation. What are the speakers mainly talking about?

- a safety rules for riding bikes on the road
b difficulties of using wheelchairs on sidewalks
c disability-friendly designs that benefit everyone

2 Listen again and check T for true or F for false.

(1) A curb cut is the part of the sidewalk that slopes down to the street.

(2) The girl thinks curb cuts are inconvenient when riding bikes.

T

F

✓

□

□

✓

Words & Expressions

- sidewalk 보도, 인도
- slope 경사지다, 기울어지다

Listening Skill

Understanding New Words and Phrases

새로운 용어나 개념이 등장할 때는 그것에 대한 설명에서 반복되는 표현이나 예시를 주의 깊게 듣는다.

C

Listen and Interact

Script

W: Good morning, everyone! Today I'm going to talk about an inclusive community space in Redhill, Singapore. The facility is called the Enabling Village. It includes gardens, stores, a gym, a playground, and a preschool. It also has classrooms for job training and learning new skills. What makes it special? It follows the principles of universal design. This means that it is designed to be accessible to everyone, regardless of their age or ability. All areas of the facility are accessible by wheelchair. Moreover, the facility offers a variety of services and features such as hearing and visual aids. Also, service dogs are more than welcome. So far, the Enabling Village has been very successful.

Step 1 Listen to the presentation and answer the following questions.

1 Fill in the blanks based on the presentation.

The Enabling Village follows the principles of universal design. It is designed to be accessible to everyone, regardless of their age or ability.

2 Listen again. Which is NOT true about the Enabling Village?

- a It includes spaces for job training.
- b All areas can be accessed by wheelchair.
- c** Hearing and visual aids will be installed soon.

Step 2 Look at the examples of universal design and think about who might find them helpful. Then talk about them with your partner.

Description

a pair of chopsticks that can be used by squeezing the two sticks together



This item might be helpful for ...

- people with injured hands
- children
- **sample** elderly people

Description

a doorbell that turns on a light instead of making a sound



This item might be helpful for ...

- **sample** parents with newborn babies
- people with hearing disabilities
- people who share housing with others

Words & Expressions

- aid 원조, 지원; 보조기구, 보조물
- install 설치하다
- preschool 유치원
- so far 지금까지, 이 시점까지

Example

A: What's that? It looks interesting!

B: It's a pair of chopsticks that can be used by squeezing the two sticks together.
Don't you think the design looks helpful for people with injured hands?

A: Definitely. I also think that children could benefit from using it.

B: You're right! **I'm surprised that** universally designed products can be helpful for such a wide range of users.

Self-Check

- ▶ 놀람을 표현하는 말을 듣고 이해할 수 있으며, 이를 활용하여 말할 수 있다.
- ▶ 누구나 편리하게 사용할 수 있도록 고안된 제품을 보고 그에 대해 말할 수 있다.



TOPIC
2

IN REAL LIFE

듣기 받아쓰기 (p.46)
듣기평가 (p.63)
말하기 수행평가 (p.88)MP3
듣기 대본 텍스트

Living Together in Harmony

설명 요청하기 Could you explain the program to us?

Function

▶ 유사 표현: Can you clarify ~? (~을 분명히 말해주겠니?) / Can you elaborate on ~? (~에 대해 자세히 설명해 주겠니?)
Can you describe ~? (~을 설명해 주겠니?) / Can you provide more details? (더 상세한 설명을 해주겠니?)

Script

W: Today, we're talking with Daniel Smith, a volunteer for the Big Buddy program. Welcome, Daniel! Could you explain the program to us?

M: Sure! It helps teenagers find adult mentors. Its purpose is to encourage supportive relationships between mentors and teenagers. Also, through the program, teenagers can develop their skills. I'm currently mentoring a boy named Jason. He wants help with his social skills, so we decided to join a rock-climbing gym together. While we're there, I help Jason interact with the other climbers, and his conversation skills are already improving. If this sounds interesting to you, then I highly recommend volunteering with the Big Buddy program.

W: I'm definitely interested. Not only does it benefit the teenagers, but it also creates harmony within the community.

A

Listen to the Interview

1 What is the purpose of the interview?

- a to introduce a way to volunteer as a mentor
b to encourage people to join a rock-climbing gym
c to explain the importance of developing social skills

Words & Expressions

- harmony 조합, 화합
- mentor 멘토, 스승
- encourage 격려하다; 권장[장려]하다
- interact with ~와 소통하다, 교류하다

2 Listen again and complete the report based on the interview.

Activity Report

Name	Daniel Smith	Program Name	Big Buddy
Summary			
Purpose	- to encourage ¹⁾ <u>supportive</u> relationships between mentors and teenagers - to help teenagers to develop their ²⁾ <u>skills</u>		
Activity	- going to a rock-climbing gym with a boy named Jason - helping him ³⁾ <u>interact</u> with the other climbers		

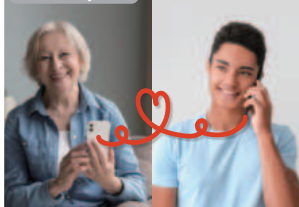


B

Share Your Ideas

Step 1 Create a local program that can make your community more harmonious.

Example



Ring Us

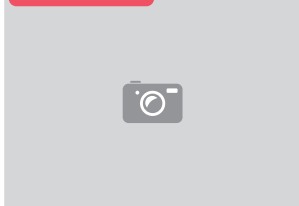
• What does the program do?

It matches local students with elderly people so that they can talk on the phone once a day.

• Why would it be beneficial?

It would create meaningful connections between different generations.

Your Own



sample Sporty Children

Program Name

• What does the program do?

sample It teaches different sports and games to children in the community.

• Why would it be beneficial?

sample It brings children in the community together. They can learn something new, make friends, and learn teamwork.

Words & Expressions

- harmonious 사이가 좋은, 조화로운
- elderly 연세가 드신

Step 2 Talk about the program you created with your partner.

Example

A: What's the name of the program you came up with?

B: It's called Ring Us.

A: What does it do?

B: It matches local students with elderly people so that they can talk on the phone once a day.

A: Impressive! **Could you explain** why it would be beneficial?

B: Sure! I believe it would create meaningful connections between different generations.

Speaking Skill

Asking for Explanations

상대에게 부연 설명을 요청할 때는 알고 싶은 내용에 초점을 맞춰 구체적으로 묻는 것이 좋다.

Self-Check

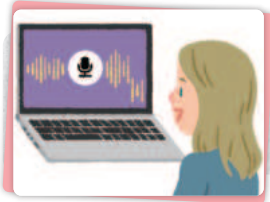
- ▶ 설명을 요청하는 말을 듣고 이해할 수 있으며, 이를 활용하여 말할 수 있다.
- ▶ 공동체를 더 조화롭게 만들기 위한 프로그램을 떠올려 보고 그에 대해 말할 수 있다.



A

Topic Preview

Look at the functions below and think about when each one would be useful.



speech
recognition

sample This would be useful when you can't type well because of an injury or disability.



website
navigation using
a keyboard

sample This would be useful when you don't have a mouse or can't use a mouse easily.



captions
for videos

sample This would be useful when watching a video in your second language.



changing
website's
text size

sample This would be useful for trying to read text that's too small or for people who have problems with their eyesight.

Words&Expressions

• speech 연설, 담화

B

Vocabulary for Reading

Guess the meanings of the underlined words based on the context.

자동문은 모든 사람에게 ¹⁾접근성을 향상시킬 수 있다.

레몬의 색은 파란 배경과 ²⁾대조를 이룬다.

나는 해외로 여행을 갔을 때 내 시계의 시간을 ³⁾조정해야 했다.

그 표지판은 수리가 완료될 때까지 ⁴⁾일시적으로 세워졌다.

다양성을 존중하는 것은 ⁵⁾차별 없는 사회를 구축하는 데 중요하다.

당신이 외출하기 전에 당신의 휴대폰이 완전히 충전 ⁶⁾되게 하세요.



Automatic doors can improve ¹⁾accessibility for everyone. 접근성



The color of the lemon ²⁾contrasts with the blue background. (뚜렷한) 대조[차이]를 보인다



I had to ³⁾adjust the time on my watch when I traveled abroad. 조정[조절]하다



The sign was put up ⁴⁾temporarily until the repairs were completed. 일시적으로



Respecting diversity is important for building an ⁵⁾inclusive society. 일체를 포함한, 포괄적인; 차별 없는



⁶⁾Ensure that your phone is fully charged before you go out. 반드시 ~하게 하다, 보장하다

Words&Expressions

- automatic 자동의, 무의식적인
- repair 수리, 수선
- charge 청구하다; 충전하다



Opening Up the Web to Everyone

Imagine you have fallen down and broken your right arm. There are some things that would be difficult to do with your injured arm. For example, you might not be able to carry heavy boxes or ride your bike. What about accessing the Internet? If you are right-handed, using a computer mouse or touchscreen with your left hand would be awkward and take a lot of time.

Reading Strategy

Making Inferences

글에 제시된 내용을 바탕으로 직접 언급되지 않은 정보를 추측하거나, 특정 어구가 함축하고 있는 의미를 추론해 본다.

Q1 Apply the Strategy

What can you infer from this page?

- Websites can be designed to be accessible to all.
- There aren't any websites only for people with disabilities.
- Web accessibility is just for a specific group of people.

However, this is a minor challenge compared to what some of us face on the Internet. For people with certain disabilities, many websites can be nearly impossible to use. This is the reason why web accessibility is important. Web accessibility is the practice of making sure that websites can be used by everyone, including people with disabilities. So what exactly makes a website accessible?

Here are some common features of accessible websites.

웹을 모두에게 열어 두기

당신이 넘어져 당신의 오른팔이 부러졌다고 상상해 보라. 당신의 다친 팔로 하기에 어려운 몇몇 일들이 있다. 예를 들어, 당신은 무거운 상자를 옮기거나 자전거를 타지 못할 수도 있다. 인터넷에 접속하는 것은 어떨까? 만약 당신이 오른손잡이라면, 당신의 왼손으로 컴퓨터 마우스나 터치스크린을 사용하는 것은 어색하고 많은 시간이 걸릴 것이다.

그러나 이것은 우리 중 몇몇이 인터넷에서 직면하는 것에 비해 작은 문제이다. 특정 장애가 있는 사람들에게는, 많은 웹 사이트가 사용하기에 거의 불가능할 수 있다. 이것이 웹 접근성이 중요한 이유이다. 웹 접근성은 웹 사이트가 장애가 있는 사람들을 포함하여 반드시 모두에게 사용될 수 있도록 하는 실천이다. 그렇다면 무엇이 정확히 웹 사이트를 접근 가능하게 만들까?

여기 접근성 있는 웹 사이트들의 몇 가지 공통점이 있다.

More Information

웹 접근성의 원칙

'한국형 웹 콘텐츠 접근성 지침'에서는 4가지 원칙을 제공하고 있다. 첫 번째 원칙은 '인식의 용이성(perceivable)'이다. 이것은 누구에게나 동등하게 웹 사이트의 모든 콘텐츠를 인식할 수 있도록 제공해야 한다는 것을 의미한다. 두 번째 원칙은 '운용의 용이성(operable)'이다. 이것은 누구에게나 동등하게 웹 사이트의 모든 기능을 운용할 수 있도록 제공해야 한다는 것을 의미한다. 세 번째 원칙은 '이해의 용이성(understandable)'이다. 이 원칙은 누구에게나 동등하게 웹 사이트의 모든 콘텐츠를 이해할 수 있도록 제공해야 한다는 것을 의미한다. 네 번째 원칙은 '견고성(robust)'이다. 이것은 누구나 동등하게 웹 사이트의 모든 콘텐츠를 이용할 수 있도록 기술에 영향을 받지 않아야 한다는 것을 의미한다.

right-handed
오른손잡이인

disability
(신체적·정신적) 장애

accessibility
접근성

Text Descriptions of Images

Along with text, most websites include other forms of information, such as images. Sometimes such visual information is important for understanding the text. This is a problem for users with visual disabilities. When they go on a website, they often use programs called “screen readers,” which read online text aloud. However, these programs cannot “read” images.

🔊 스크린 리더 (Screen reader)

컴퓨터 화면상의 내용이나 입력하는 키보드 정보 등을 음성으로 알려 줌으로써 시각 장애인의 원활한 컴퓨터 사용을 돕는 프로그램이다.

Accessible websites solve this problem by providing alternative text, also known as “alt text.” Alt text is a brief description of non-textual information. For instance, if an image shows a group of students, its alt text would explain how many students are in the image and what they are doing. Screen readers can detect this alt text and read it aloud. This way, alt text ensures that people with visual disabilities can access more of the information on a website.

Q2

How does alt text help people with visual disabilities?

It ensures that they can access more of the information on a website.

이미지에 대한 텍스트 설명

텍스트와 함께, 대부분의 웹 사이트는 이미지와 같은 다른 형식의 정보를 포함한다. 때로는 그러한 시각적 정보가 텍스트를 이해하는 데 중요하다. 이는 시각 장애를 가진 사용자에게 문제이다. 그들이 웹 사이트에 접속할 때, 그들은 종종 ‘스크린 리더’라 불리는 프로그램을 사용하는데, 이것은 온라인 텍스트를 소리 내어 읽어 준다. 그러나 이러한 프로그램들은 이미지를 ‘읽을’ 수 없다. 접근성 있는 웹 사이트는 ‘alt text’라고도 알려진 대체 텍스트를 제공함으로써 이 문제를 해결한다. 대체 텍스트는 비문자 정보에 대한 간단한 설명이다. 예를 들어, 만약 이미지가 한 무리의 학생들을 보여 준다면, 그것의 대체 텍스트는 이미지에 얼마나 많은 학생들이 있으며 그들이 무엇을 하고 있는지 설명할 것이다. 스크린 리더는 이 대체 텍스트를 감지하고 소리 내어 읽어 줄 수 있다. 이러한 방식으로, 대체 텍스트는 시각 장애를 가진 사람들이 웹 사이트에서 더 많은 정보에 접근할 수 있도록 보장한다.

More Questions

1. Visual information is irrelevant for understanding the text on websites. (T/F)
2. Screen readers are programs that can read online text aloud but cannot read images. (T/F)
3. Alt text provides a detailed description of non-textual information on websites. (T/F)

정답: 1. F 2. T 3. F

More Information

웹 접근성의 일부 지침과 예시

- 충분한 시간 제공: 시간제한이 있는 콘텐츠는 시각이나 거동이 불편한 장애인뿐만 아니라 고령자에게도 어려움을 유발할 수 있다. 따라서 본인 확인을 위한 휴대전화 인증 번호 전송의 경우 제한 시간을 연장할 수 있는 기능을 제공해야 한다.
- 입력 도움: 입력 완료 후 또는 제출 시 오류가 발생하면 내용이 사라지지 않고 유지되도록 하고 구체적인 오류의 원인을 알 수 있도록 하여 입력 오류를 정정할 방법을 제공해야 한다. 예를 들어 로그인 오류 시 비밀번호가 영문 대문자, 특수기호를 포함하고 있다는 등의 구체적 오류 정정 방법이 제공되어야 한다.

alternative 대체 가능한, 대안이 되는 detect 발견하다, 알아 내다, 감지하다 ensure 반드시 ~하게 하다, 보장하다

1. Transcripts provide a written version of the spoken words in audio content. (T/F)

2. Having a visual disability always means that a person cannot see at all. (T/F)

정답: 1. T 2. F

Transcripts and Captions for Multimedia Content

In some cases, audio content cannot be accessed or understood.

Some people may have hearing

disabilities, while others might be

in places where they can't listen to audio, such as a quiet library.

Therefore, accessible websites often offer other ways to access

information that is presented in audio form.

멀티미디어 콘텐츠를 위한 대본과 자막

일부 경우에, 음성 콘텐츠는 접근되거나 이해될 수 없다. 어떤 사람들은 청각 장애를 가지고 있을 수도 있는 데 반하여, 다른 사람들은 조용한 도서관과 같이 그들이 음성을 들을 수 없는 장소에 있을지도 모른다. 그러므로 접근성 있는 웹 사이트들은 흔히 음성 형식으로 제시되는 정보에 접근할 수 있는 다른 방법들을 제공한다. 예를 들어, 그것들은 사용자가 이 정보에 접근하는 데 도움이 될 수 있는 대본이나 자막을 제공할 수도 있다. 대본은 전체 음성 콘텐츠의 텍스트 버전인 반면, 자막은 영상이 재생될 때 영상 안에 나타나는 음성의 텍스트 버전이다. 자막은 발화된 단어의 텍스트 버전뿐만 아니라 영상 내의 음악과 다른 소리들에 대한 설명도 포함한다.

보고 듣기에 쉬운 콘텐츠

시각 장애를 지니고 있는 것은 반드시 한 사람이 전혀 보지 못한다는 것을 의미하지는 않는다. 많은 노인들을 포함해서 일부 사람들은 그저 좋지 않은 시력을 가지고 있다. 이는 그들이 읽는 것을 어렵게 만든다. 이러한 이유로, 접근성 있는 웹 사이트는 텍스트 색과 대조를 이루는 배경 색을 지니고 있다. 이는 대부분의 사람들이 보기에 텍스트를 충분히 명확하게 만들어 준다.

음성 콘텐츠에 관해 말하자면, 접근성 있는 웹 사이트는 사용자가 배경음의 음량을 조절하거나 완전히 끌 수 있도록 해준다. 이는 청각 장애가 있는 사용자와 없는 사용자 모두에게 그들이 사이트를 사용하는 동안 그들의 경험에 대한 더 많은 통제권을 준다.

For example, they may provide transcripts or captions that can help users access this information.

Transcripts are text versions of the entire audio content, while captions are text versions of the audio that appear

in a video as it plays. Captions include not only the text version of the spoken words but also descriptions of the music and other sounds in the video.

Q3

What kinds of people might transcripts or captions help?

They might help people with hearing disabilities or people who are in places where they can't listen to audio.

Content That Is Easy to See and Hear

Having a visual disability doesn't necessarily mean a person can't see

at all. Some people, including many elderly people, simply have poor

eyesight. This makes it difficult for them to read. For this reason,

accessible websites have a background color that contrasts with the

color of their text. This makes the text clear enough for most people to see.

As for audio content, accessible websites allow users to adjust the

volume of background sound or to turn it off altogether. This gives

users both with and without hearing difficulties more control over their

experience while they are using the sites.

not ~ at all: 전혀 ~하지 않다

not necessarily: 부분부정(반드시 ~인 것은 아니다)

(that) 명사절(mean의 목적어)

S(동명사구)

삽입구

지시대명사(앞 문장 내용) V 가목적어 OC(형용사) 의미상 주어(for+목적격) 진목적어

accessible websites have a background color that contrasts with the

color of their text. This makes the text clear enough for most people to see.

지시대명사

(앞 문장 내용)

V

O

OC(형용사)

의미상 주어(for+목적격)

As for audio content, accessible websites allow users to adjust the

volume of background sound or to turn it off altogether. This gives

users both with and without hearing difficulties more control over their

experience while they are using the sites.

Q4 Over to You

Have you ever accessed a website with content that was not easy to see or hear? How did you feel?

sample Yes. I had a hard time reading the text on a website because of its color. I was very upset and frustrated.

형용사+enough+to-v: ...하기에 충분히 ~한

transcript

(구술된 내용을) 글로 옮긴 기록

caption

캡션(사진, 삽화 등에 붙인 설명); 자막

necessarily

어쩔 수 없이, 필연적으로

contrast

(뚜렷한) 대조[차이]를 보인다

adjust

조정[조절]하다

More Questions

1. Only users with disabilities can benefit from keyboard navigation on websites. (T/F)
2. Accessible websites rely solely on colors to convey information in graphs and charts. (T/F)

정답: 1. F 2. F

Q5

What kinds of people can benefit from keyboard navigation?

Both users with disabilities and those with temporarily injured hands can benefit from it.

Q6

When might people with color blindness experience problems with graphs and charts?

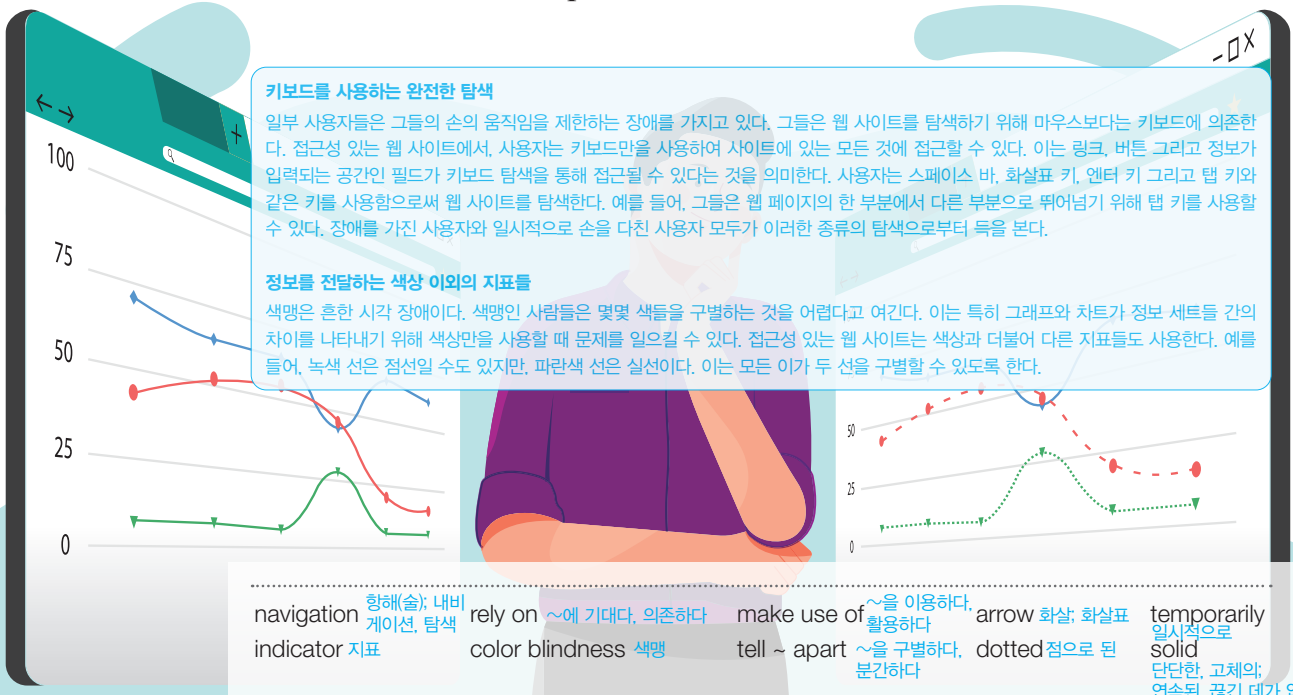
They might experience problems when graphs and charts only use colors to show the differences between sets of information.

Complete Navigation Using the Keyboard

Some users have disabilities that limit the movement of their hands. They rely on their keyboards, rather than a mouse, to navigate websites. On accessible websites, users can access everything on the site using only a keyboard. This means that links, buttons, and fields, which are spaces where information is entered, can be accessed through keyboard navigation. Users navigate the websites by making use of keys such as the space bar, the arrow keys, the enter key, and the tab key. For example, they can use the tab key to jump from one part of a web page to another. Both users with disabilities and those with temporarily injured hands can benefit from this kind of navigation.

Indicators Other than Color That Convey Information

Color blindness is a common visual disability. People with color blindness find it difficult to tell some colors apart. This can cause problems, especially when graphs and charts only use colors to show the differences between sets of information. Accessible websites use other indicators along with the colors. For example, a line in green may also be dotted, while a line in blue is solid. This ensures that everyone can tell the two lines apart.





웹 사이트의 접근성 특징들은 단지 장애가 있는 사람들만을 돕는 것이 아니다. 그것들은 능력이나 상황과 상관없이 모두에게 온라인 경험을 더 용이하게 만들어 줄 수 있다. 웹 사이트가 탐색하고 이해하기에 더 쉬울 때, 우리는 더 차별 없는 온라인 경험으로부터 득을 볼 수 있다.

The accessibility features of websites ^S don't just help people ^V with disabilities. They can ^{make+목적어+목적격보어(형용사): ~가 ...하게 만들다} make online experiences easier for everyone, regardless of abilities or situations. ^{부사적 용법(형용사[부사] 수식): ~하기에 전치사구} When websites are easy to navigate and understand, we can all benefit from a more inclusive online experience.

Source <https://blog.hubspot.com/website/web-accessibility> 외 다수 (p.119 참조)

Connect to the Big Question

Why is increasing web accessibility important for society to be inclusive?

regardless of ~에 상관없이 inclusive 일체를 포함한, 포괄적인; 차별 없는

sample The Internet is used in almost every aspect of life now, and increasing web accessibility ensures that it is available to everyone.

Culture Notes

웹을 더 문화적으로 접근 가능하게 만들기

읽기와 쓰기 체계는 문화마다 다르다. 서양 문화 출신의 사람들은 왼쪽에서 오른쪽으로 읽고 쓰는 반면, 일부 중동 문화 출신의 사람들은 오른쪽에서 왼쪽으로 읽고 쓴다. 일본과 같은 일부 동양 문화 출신 사람들은 위에서 아래로 읽고 쓴다. 몇몇 세계적인 웹 사이트는 이러한 차이를 고려하고 다른 지역의 사람들을 위해 그들의 웹 사이트를 조정한다. 글이 오른쪽에서 왼쪽으로 읽히는 국가에서는 웹 사이트의 검색 버튼이 왼쪽에 있고 로고가 오른쪽에 있다. 만약 당신이 동일한 웹 사이트를 다른 언어 설정으로 방문한다면, 당신은 다른 구성 방식을 보게 될 것이다.

Making the Web More Culturally Accessible

Reading and writing systems are different across cultures. People from Western cultures read and write from left to right, while those from some Middle Eastern cultures read and write from right to left. People from some Eastern cultures, like that of Japan, read and write from top to bottom. Some global websites take these differences into consideration and adjust their websites for people in different regions. In countries where text is read from right to left, the website's search button is on the left and the logo is on the right. If you visit the same websites in a different language setting, you will see a different format.



A

Summarize

Complete the summary of the main text using the words in the box.

무엇이 웹 사이트를 접근 가능하게 만드는가?

- ¹⁾ 대체 텍스트: 비문자 정보에 대한 간단한 설명
- 텍스트 색과 대조를 이루는 배경 색
- 그래프와 차트에서 색상과 더불어 사용되는 다른 ²⁾ 지표들

- 대본: 전체 음성 콘텐츠의 텍스트 버전

- ³⁾ 자막: 영상이 재생될 때 영상 안에 나타나는 음성의 텍스트 버전

- 배경음의 ⁴⁾ 음량을 조절하거나 끄는 기능

- 키보드 ⁵⁾ 탐색: 키보드만을 사용하여 웹 사이트에 있는 모든 것에 접근하는 방법

What makes a website accessible?



- ¹⁾ **alt text**: a brief description of non-textual information
- a background color that contrasts with the text color
- other ²⁾ **indicators** used along with the colors in graphs and charts



- transcripts: text versions of the entire audio content
- ³⁾ **captions**: text versions of the audio that appear in a video as it plays
- the ability to adjust the ⁴⁾ **volume** of background sound or turn it off



- keyboard ⁵⁾ **navigation**: a way of accessing everything on a website using only a keyboard

volume

alt text

navigation

captions

indicators

Words & Expressions

• description 서술, 묘사, 표현

Teaching Tip

본문 내 정답 단서

1. p. 84 L5 ... "screen readers," ... cannot "read" images.
2. p. 85 L15 Captions include not only the text version of the spoken words but also descriptions of the music
3. p. 85 L19 Having a visual disability doesn't necessarily mean a person can't see at all. Some people, including many elderly people, simply have poor eyesight.
4. p. 86 L8 For example, they can use the tab key to jump from one part of a web page to another.

B

Check the Details

Read the sentences and check T for true or F for false based on the main text.

- 1 Screen readers can directly read images on a website.
- 2 Captions can include descriptions of the music in a video.
- 3 Poor eyesight cannot be considered a visual disability.
- 4 In keyboard navigation, the tab key is used to go from one part of the web page to another.

T

F



1 스크린 리더는 웹 사이트의 이미지를 직접 읽을 수 있다.

2 자막은 영상 내의 음악에 대한 설명을 포함할 수 있다.

3 좋지 않은 시력은 시각 장애로 간주될 수 없다.

4 키보드 탐색에서, 탭 키는 웹 페이지의 한 부분에서 다른 부분으로 이동하는 데 사용된다.

Words & Expressions

• directly 곧장, 직접

C

Evaluate Check the accessibility of a website you often use with the checklist below.

Name of the website: **sample** MLB.com

Type of website: **sample** Sports News

e.g. search engine, online shopping mall, streaming platform, etc.

1	Do images have alt text?	N
2	Can the text size be adjusted?	Y
3	Are all functions keyboard accessible?	Y
4	Do videos include transcripts or captions?	Y
5	Can automatically played content be paused or turned off?	Y
6	Does the background color contrast with the color of the text?	Y



Think Further

Do you think the websites you often use are accessible enough? If not, how do you think they can be improved?

Words&Expressions

- **streaming** 스트리밍(인터넷 상에서 음성이나 동영상 등을 실시간으로 재생하는 기술)
- **pause** 잠시 멈추다, 정지시키다

sample I think most of the websites I use are accessible enough, but some of them can be improved by including alt text and making navigation easier.

D

Apply Look at the examples of things that were invented for people with disabilities but are now being used by other people as well. Then search for another example.

(휴대전화로) 문자 메시지를 보내는 것은 청각 장애가 있는 사람들을 위해 발명되었다. 그러나 그것은 많은 경우에 전화하는 것보다 더 편리할 수 있기 때문에 현재 대부분의 사람들에게 의해 사용된다.



Texting was invented for people with hearing disabilities. However, it is used by most people now because it can be more convenient than calling in many cases.

전동칫솔은 운동 장애가 있는 사람들을 위해 발명되었다. 결국, 많은 사람들은 그것이 치아를 매우 효과적으로 닦기 때문에 그것을 사용하기 시작했다.



Electric toothbrushes were invented for people with motion disabilities. Eventually, many people started using them because they clean teeth very effectively.

Words&Expressions

- **electric** 전기의

SEARCH

everyday items originally created for people with disabilities



A

Expressions in Use

- 많은 식당들은 그들의 매출을 증가시키기 위해 소셜 미디어에 **의존한다**.
- 나는 스페인어 말하기를 배우으로써 내 여가 시간을 **활용한다**.
- 그 자매들은 매우 닮아서 나는 그들을 **구별할** 수 없었다.

- Many restaurants **rely on** social media to increase their sales.
- I **make use of** my free time by learning to speak Spanish.
- The sisters looked so much alike that I couldn't **tell** them **apart**.

Fill in the blanks with the expressions in bold above.

- 1 그 학생들은 그들의 조사를 위해 도서관의 책들을 활용하도록 권장되었다.
 - 2 Sean은 가까운 친구들은 어떤 일이 있어도 서로에게 의지할 수 있다고 여긴다.
 - 3 그 전문가는 독특한 울음소리로 다양한 종의 새들을 구별하는 방법을 알고 있다.
- 1 The students were encouraged to make use of the library's books for their research.
 - 2 Sean believes that close friends can rely on each other no matter what happens.
 - 3 The expert knows how to tell different species of birds apart by their unique calls.

On Your Own Make your own sentences using the expressions above.

- sample**
- It is important to have friends to rely on when you need help.
 - Companies are looking for more ways to make use of AI technology.
 - The copy of the painting was so close to the original that it was difficult to tell them apart.

Words&Expressions

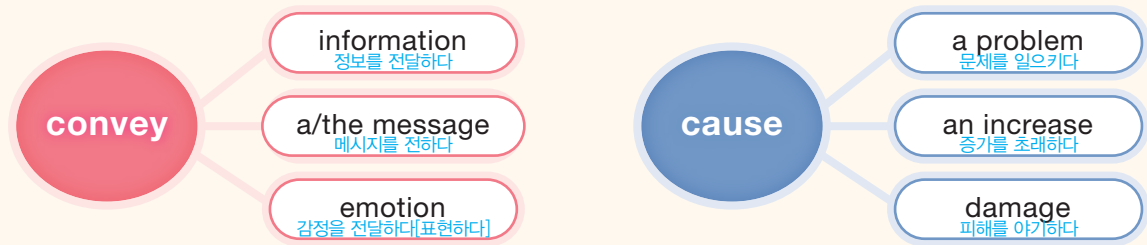
- sale 판매; 매출(량)
- no matter what 무엇이 ~하더라도

B

Collocations

More Examples

- convey content 내용을 전하다
- convey a/the point 요점을 전달하다
- convey an opinion 의견을 전하다
- cause pain 고통을 주다
- cause a loss 손실을 주다
- cause chaos 혼란을 초래하다



Fill in the blanks with the words above.

- 1 신호등은 운전자들에게 정보를 전달하기 위해 색을 사용한다.
 - 2 폭우는 도로에 피해를 야기했고 저지대의 도시 지역들을 침수시켰다.
 - 3 배우들은 등장인물이 어떻게 느끼고 있는지 보여주기 위해 감정을 전달해야 한다.
- 1 Traffic lights use colors to convey information to drivers.
 - 2 Heavy rain caused damage to the roads and flooded low-lying urban areas.
 - 3 Actors must convey emotion in order to show how characters are feeling.

On Your Own Make your own sentences using the phrases above.

- sample**
- Your mother called and asked me to convey a message to you.
 - I hope this misunderstanding doesn't cause a problem between us.
 - The stormy weather caused an increase in flight delays.

Words&Expressions

- low-lying 낮은

POINT 1

관계부사: 관계부사 when, where, why, how는 각각 시간, 장소, 이유, 방법의 선행사를 수식하는 관계부사절을 이끌며, 절 내에서 부사 역할을 한다. 단, 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓰지 않는다.

C

Discovering Grammar

Point 1

Read and Notice Read the hotel reviews below, paying attention to the structure in bold.

Austin Reynolds

2주 전

저는 이곳에서 머무르는 게 정말 즐거웠어요. 저는 특히 편안한 침대가 좋아요! 이 호텔은 확실히 여러분이 휴식할 수 있는 곳이에요.

Stacy Palmer

2개월 전

이곳은 좋은 추억을 만들기 위해 최고의 장소예요! 저는 종종 가족과 제가 아름다운 야외 수영장에서 수영했던 날을 떠올려요.

Ryan Banks

4개월 전

방이 깨끗했고 직원들은 믿을 수 없을 정도로 친절했어요! 이것들이 제가 다시 오기로 결정한 이유들이에요.



Austin Reynolds

two weeks ago

★★★★☆

I really enjoyed my stay here. I especially liked the comfortable bed! This hotel is definitely a place **where** you can relax.

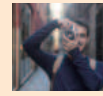


Stacy Palmer

two months ago

★★★★★

This is the best place to make great memories! I often think of the day **when** my family and I went swimming in the beautiful outdoor pool.



Ryan Banks

four months ago

★★★★★

The room was clean, and the staff members were incredibly friendly! These are the reasons **why** I decided to come back again.

Practice Complete the sentences with your own ideas using the same structure as above.

- 1 I will never forget the day **sample** when I went to Busan with my family for the first time.
- 2 I am curious about the reason **sample** why you decided to move to Argentina.
- 3 For a great vacation, I choose places **sample** where I can enjoy nature.

Find More Find the sentences from the main text with the same structure as above.

p.83 L9 This is the reason **why** web accessibility is important.

p.85 L4 Some people may have hearing disabilities, while others might be in places **where** they can't listen to audio, such as a quiet library.

p.86 L5 This means that links, buttons, and fields, which are spaces **where** information is entered, can be accessed through keyboard navigation.

Point 2

Read and Notice Read the email below, paying attention to the structure in bold.

제목: 오크 거리에 추가 가로등 요청

관계자분께,

저는 우리 지역 사회의 안전 문제를 해결하기 위해 서신을 씁니다. 현재, 오크 거리에는 충분한 조명이 없는데, 이것이 밤에 산책하는 것을 위험하게 합니다. 저는 어젯밤 오크 거리에 있었는데, 어둠이 제가 주변을 선명하게 보는 것을 어렵게 했습니다. 그래서 저는 저희 동네의 안전을 개선하기 위해 오크 거리에 더 많은 조명이 설치되도록 요청드립니다.

친애하는,

Joseph Lee



Subject: Request for Additional Street Lights on Oak Street

To whom it may concern,

I am writing to address a safety issue in our community. Currently, Oak Street does not have enough lights, which makes **it** unsafe **to walk** along at night. I was on Oak Street last night, and the darkness made **it** hard for me **to see** my surroundings clearly. So I kindly request that more lights be installed on Oak Street to improve our neighborhood's safety.

Best regards,
Joseph Lee

POINT 2

가목적어 it: 5형식 문장에서 목적어가 to부정사(구)인 경우에 가목적어 it은 진목적어인 to부정사(구)를 대신한다. 주로 make, find, think, consider 등의 동사가 「동사+가목적어 it+목적격보어+to-v」 형태로 쓰인다.

Practice Complete the sentences by putting the words in the correct order.

- 1 He (better / it / found / take control of / to) the situation himself. **found it better to take control of**
- 2 You may (to / difficult / find / make friends / it) in a new environment. **find it difficult to make friends**
- 3 Smartphones (easier / make / communicate / it / to) with other people wherever we are. **make it easier to communicate**

Find More Find the sentences from the main text with the same structure as above.

p.85 L21 This makes **it** difficult for them **to read**.

p.86 L13 People with color blindness **find it** difficult **to tell** some colors apart.

TOPIC
4
VIEW & LEARN

 리소스북
 듣기 받아쓰기 (p.46)

 Smart Link
 MP3 및 MP4
 듣기 대본 텍스트


A Fair Society for All


A

Before You View

- 1 **Predict** Look at the images above and think about how the people in each situation might be feeling. **sample** I think the boy in the first picture might feel left out because he can't pick apples. However, I think the boy is enjoying himself and feels included in the second picture because he has a way to pick apples too.

- 2 **Learn about the Topic** Read the passage and check T for true or F for false.

공정한 사회를 만들기 위해, 우리는 모든 환경에서 각각의 사람들의 특별한 요구들을 고려해야 한다. 학교에서, 신체적 혹은 학습 장애를 겪는 학생들을 고려한 수업 활동을 제공하는 것은 필요하다. 예를 들어, 신체적 장애가 있는 학생들을 어떠한 체육 활동에도 참여하는 것을 막는 것은 공정하지 않다. 대신, 그들이 안전하게 참여할 수 있는 방법들이 있어야 한다. 마찬가지로, 직장에서 직원들의 다양한 요구들은 고려되어야 한다. 예를 들어, 각 직원의 문화적 혹은 종교적 휴일은 존중되어야 한다. 그러므로 다른 문화에서 온 직원들은 동일한 기간에 휴가를 내라는 요청을 받아서는 안 된다.

To create a fair society, we must consider each person's unique needs in all settings. In schools, offering class activities that consider students with physical or learning difficulties is necessary. For instance, it's not fair to prevent students with physical disabilities from joining any physical education activities. Instead, there should be ways for them to take part safely. Similarly, the diverse needs of employees should be considered in the workplace. For example, the cultural or religious holidays of each employee should be respected. Thus, employees from different cultures should not all be asked to take time off during the same period.

- (1) To ensure safety, students with disabilities should not be allowed to participate in physical education activities.
- (2) In a fair workplace, all employees take the same holidays off.

T
F
☐
☒
☐
☒
Words & Expressions

• physical 육체[신체]와; 물질[물리]적인 • workplace 직장, 업무 현장 • take time off 휴가를 내다

Script

M: All human beings are born free and with equal rights. However, treating everyone exactly the same may not always be the best. There is an important difference between equality and equity. Equality is about understanding that all people have the same value. This means that people should be treated the same in terms of respect and opportunities. Equity is about ensuring that everyone has what they need to achieve equal results. Equity is important because we all start from different places and have different experiences. Think of it like this: equality is giving everyone the same ladder to pick apples. On the other hand, equity is ensuring that everyone has a fair chance to pick apples. This might mean offering them different ways to reach them. Similarly, when a society ensures equity, everyone is given the same opportunity to succeed.

남: 모든 인간은 자유롭고, 그리고 동등한 권리를 가지고 태어납니다. 그러나, 모든 사람을 정확히 동일하게 대우하는 것이 항상 최선은 아닐 수도 있습니다. 평등과 공정 사이에는 중요한 차이가 있습니다. 평등은 모든 사람이 동일한 가치를 지니고 있음을 이해하는 것에 관한 것입니다. 이는 사람들이 존중과 기회의 측면에서 동일하게 대우받아야 한다는 것을 의미합니다. 공정은 모든 사람이 동등한 결과를 얻기 위해 필요한 것을 갖도록 보장하는 것에 관한 것입니다. 공정은 우리 모두 다른 곳에서 시작하고 다른 경험을 가지고 있기 때문에 중요합니다. 그것을 이렇게 생각해 보세요: 평등은 모든 사람에게 사과를 따기 위한 같은 사다리를 주는 것입니다. 반면에, 공정은 모든 사람이 사과를 딸 공평한 기회를 갖도록 보장하는 것입니다. 이는 그들에게 사과에 닿을 다양한 방법들을 제공하는 것을 의미할 수도 있습니다. 마찬가지로, 사회가 공정을 보장할 때, 모든 사람은 성공할 수 있는 동일한 기회를 부여받습니다.

Words & Expressions

- equality 평등, 균등
- equity 공정, 공평
- in terms of ~ 면에서, ~에 관하여
- ladder 사다리

B

While You View

1 Watch the video and categorize each description on the list.

- a means understanding that we are all different
- b means that people should be treated the same
- c giving everyone the same ladder to pick apples
- d ensuring that everyone has what they need to achieve equal results
- e providing a fair chance to each person by offering different ways to pick apples

Equality

b, c

Equity

a, d, e

2 Watch the video again and check your answers.

C

After You View

Words & Expressions

- promote 증진하다, 촉진하다; 홍보하다

Discuss

What are some ways to promote equity in schools? Discuss them with your partner.

Example

I think classmates with low vision should be able to sit in seats at the front.

sample I think students with mobility disabilities should be provided with physical assistance at school, such as ramps, elevators, and accessible bathrooms, to ensure they can access everything and feel included.

TOPIC
5

WRITE & SHARE

Creating a Welcoming Neighborhood

Writing a Proposal

You will learn how to make a proposal. Then you are going to write your own proposal for making community parks better for everyone to enjoy.

A

Preview

1 Listen to the announcement for the contest and complete the summary.



Expecting Proposals for: ideas to make community parks more ¹⁾ **inclusive** and ²⁾ **enjoyable**

Open to: middle and high school students

How to Enter: post your proposal on the local community center website by next ³⁾ **Friday**

Script

W: Participate in a contest to make our community parks better! Parks should be welcoming and accessible to people of all abilities and social needs. They should also provide places for everyone to relax and enjoy themselves. Submit your ideas to make every corner of our community parks more inclusive and enjoyable. If your proposal is chosen, your ideas will be applied to parks around the community! The contest is open to middle and high school students. To enter, post your proposal on the local community center website by next Friday. We'll be looking forward to your excellent ideas for inclusive community parks!

2 Read the following proposal.

About	Notice	Submit Your Ideas	Contacts
I would like to make some suggestions for making our community parks more inclusive. First, it would be great to make all the park signs larger and include different languages on them. This will help people with low vision and people from other countries read the information more easily. Second, the flower beds should be installed at different heights. This would enable wheelchair users and children to fully appreciate the beauty of the garden. I am confident that these improvements would make our parks more inclusive for all our community members.			Opening Suggestion 1 Expected Effect Suggestion 2 Expected Effect Closing
우리의 지역공원을 더 포용적으로 만드는 것에 대해 몇 가지 제안을 하고 싶습니다. 먼저, 모든 공원의 표지판을 더 크게 만들고 그것에 여러 언어를 포함하면 좋을 것 같습니다. 이는 저시력인 사람들과 다른 국가에서 온 사람들이 정보를 더 쉽게 읽을 수 있도록 도울 것입니다. 둘째, 화단은 서로 다른 높이에 설치되어야 합니다. 이는 휠체어 사용자와 아이들이 정원의 아름다움을 완전히 감상할 수 있게 할 것입니다. 저는 이러한 개선이 우리의 공원을 모든 지역 사회 구성원들에게 더 포용적으로 만들 것이라고 확신합니다.			

Write Your Own

Step 1 Organize Your Ideas

Think about ways to make community parks more inclusive and their expected effects.

Suggestion 1

sample The paths in the parks should be flat, wide, and smooth.

Expected Effect

sample This will make it easier for people in wheelchairs to move around the parks and access the equipment.

Suggestion 2

sample The parks need more activities that engage a variety of senses, including touch, sight, and hearing.

Expected Effect

sample This will ensure that there is something for everyone to enjoy, regardless of their disabilities.

Words & Expressions

• proposal 제안, 제의 • announcement 발표, 소식; 공고, 공지 • confident 자신감 있는; 확실하는

Step 2 Write Your First Draft Write your own proposal based on your answers in **Step 1**.

About
Notice
Submit Your Ideas
Contacts

I would like to make suggestions to improve the inclusivity of our community parks.

First, I think the paths in the parks should be flat, wide, and smooth. This will make it easier for people in wheelchairs to move around the parks and access the equipment.

Second, I think the parks need more activities that engage a variety of senses, including touch, sight, and hearing. This will ensure that there is something for everyone to enjoy, regardless of their disabilities.

I am sure that these improvements would make our parks more inclusive for all our community members.

Words&Expressions

- drinking fountain (공공장소의) 분수식 식수대
- shaded 그늘이 있는, 그늘진
- recreational 오락의

Language Help

- drinking fountain
- shaded areas
- safety measures
- walking path
- seating options
- recreational facilities

Step 3 Get Feedback Examine your first draft and share it with your partner for feedback.

		Self	Partner
Task Completion	이 글은 공모전 제안서에 필요한 아이디어와 기대 효과를 모두 포함하고 있다.	☆☆☆☆	☆☆☆☆
Content	이 글은 참신한 아이디어와 명확한 기대 효과를 제시하였고, 글의 흐름이 논리적이다.	☆☆☆☆	☆☆☆☆
Language	이 글은 정확한 문법과 적절한 단어를 사용하였다.	☆☆☆☆	☆☆☆☆
Partner's comments			

글의 완성도를 높일 수 있도록 사전이나 번역 앱 등의 온라인 도구를 활용해 보자.

Step 4 Revise and Reflect Revise your first draft based on the feedback. Reflect on how your writing has improved through revision.

A Listen and Discuss

리소스북

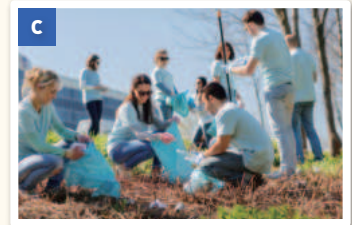
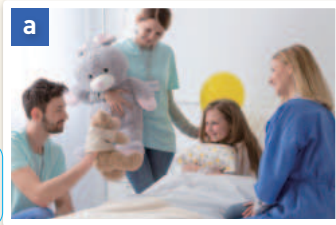
듣기 받아쓰기 (p.46)
듣기평가 (p.63)
단원평가 (p.70)
기말고사 (p.77)

Smart Link

MP3 / 듣기 대본 텍스트
Big Question 활동지



- 1 Listen to the conversation. Which picture best shows the activity the boy participated in?



Words & Expressions

• assume (사실일 것으로 추정[가정]하다)

sample We should have a positive and helpful attitude toward others in our community so that we can help create a more inclusive society.

- 2 What type of attitude should we have in order to make a more inclusive society? Discuss your ideas as a group.

Script

G: Hey, Mario. I heard you volunteered at the community center yesterday.
B: Yes, I served meals to the elderly people there.
G: How was it?
B: At first, I thought the elderly wouldn't be interested in communicating with younger people like me, but I was wrong.
G: Could you explain what you mean?
B: Well, they were actually really curious about my interests, and I also had fun listening to their stories. I learned that I shouldn't assume things about others.
G: Right. Being open to others is important for making society more inclusive.

여기 모든 사람들에게 관광지를 더 접근하기 쉽게 만드는 몇 가지 조언이 있습니다. 먼저, 누구나 목적지에 도달하기 쉽게 만드세요. 만약 대중교통이 그 지역에 도달하지 않는다면, 운전하지 않는 사람들은 방문하지 못할 수도 있습니다. 따라서 대중교통 시스템은 확장되어야 합니다. 둘째, 모든 직원들이 접근 필요성이 있는 사람들을 도울 수 있도록 그들을 교육하세요. 직원들은 추가적인 지원을 제공할 수 있도록 준비되어 있어야 합니다. 셋째, 언제든지 대체 가능한 선택권을 제공하세요. 예를 들어, 고대 건물의 일부가 휠체어 접근을 위해 개조될 수 없을 때, 대신 가상 투어어를 제공하는 것이 가능할지도 모릅니다.

Here are a few tips for making tourist destinations more accessible to everyone. First, make it easy for anyone to reach the destination. If public transportation does not reach the area, people who do not drive may not be able to visit. So public transportation systems should be expanded. Second, train all staff members so that they can help people who



have access needs. Employees should be ready to offer additional support. Third, provide alternative options whenever you can. For example, when sections of an ancient building cannot be renovated for wheelchair access, it may be possible to offer virtual tours instead.

- 1 Read the passage. Which tip do you think is the most important for making tourist sites more accessible? Why?

sample I think training staff members to help people with access needs is the most important. Since staff members know a lot about the sites, they could help visitors with access needs to fully enjoy them if they are properly trained.

- 2 Search for a tourist site in Korea that has accessibility features. Then present it to the class.

Words & Expressions

• public transportation 대중교통
• option 선택(권)

SEARCH

accessible tourist sites in Korea



C Answer the Big Question

In this lesson, you learned about various topics related to the Big Question. Now think about what you've learned and answer the Big Question.

TOPIC 1

Breaking Down Barriers

TOPIC 2

Living Together in Harmony

TOPIC 3

Opening Up the Web to Everyone

TOPIC 5

Creating a Welcoming Neighborhood

TOPIC 4

A Fair Society for All

Big Question

How can we create a society that includes everyone?

sample We can create a society that includes everyone by making sure that public facilities and services are convenient and accessible for everyone.

D Check Your Progress

Look through what you've learned in this lesson and reflect on your learning and attitude below.

My Learning		My Attitude	
나는 이번 단원에서 배운 내용을 충분히 이해했다.	😊 😐 😞	나는 학습 중에 새로운 정보를 이해하고 있는지 스스로 점검했다.	😊 😐 😞
나는 이번 단원에서 배운 표현과 어휘를 유사한 상황에 활용하여 말하거나 쓸 수 있다.	😊 😐 😞	나는 수업에 자발적이고 적극적으로 참여했다.	😊 😐 😞
나는 이번 단원에서 배운 주제에 대해 나의 생각이나 의견을 표현할 수 있다.	😊 😐 😞	나는 실수를 두려워하지 않고 나의 생각이나 의견을 자신감 있게 표현했다.	😊 😐 😞
Q. 이번 단원에서 배운 것 중 가장 중요하다고 생각하는 것은 무엇인가? 		Q. 앞으로 더 발전시켜야 한다고 생각하는 태도는 무엇인가? 	

Your Task You will make your own travel brochure for a region in Korea with your group. Then you are going to present it to the class.

STEP 1

Make a group of four and decide on a region in Korea you would like to promote.



Words & Expressions

- brochure (안내·광고용) 책자
- pine 소나무

STEP 2

Think about attractions to include in your brochure and search for information about them. Then organize your ideas in a table.

	Place	Theme	Attraction	Description
Example	Gangneung	Nature	Gyeongpo Beach	a white sandy beach near a pine forest
		History	Ojukheon	home of Joseon Dynasty artist Shin Saimdang and her son, the scholar Yi I
		Culture	Gangneung Danoje	a traditional festival that features a special event honoring the local mountains

Tip 안내 책자에는 신뢰할 만한 출처의 정보를 수록해야 한다. 특히 공식 명칭이나 연도, 유래, 운영 시간과 같은 정보가 잘못되지 않았는지 거듭 확인하는 것이 좋다.

STEP 3

강릉에 오신 것을 환영합니다

오죽헌

오죽헌은 조선시대 예술가 신사임당과 그녀의 아들인 학자 이이의 집이었습니다. 그것의 이름은 '검은 대나무가 자라는 곳'을 의미합니다.

경포 해변

경포해변은 경포호와 바다 사이에 형성된 모래언덕입니다. 해변 근처에는 아름다운 소나무 숲이 있습니다.

강릉 단오제

그것은 한국에서 가장 중요한 전통 축제들 중 하나이며, 그것은 마을을 지키는 것으로 여겨지는 그 지역의 산들을 기리는 특별한 행사를 특징으로 합니다. 그것은 여러분이 한국의 전통적인 민속 문화를 경험할 수 있는 기념행사입니다.

Make your group's travel brochure based on the information you have gathered.

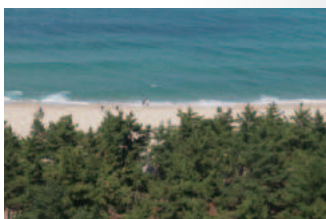
Example

OJUKHEON



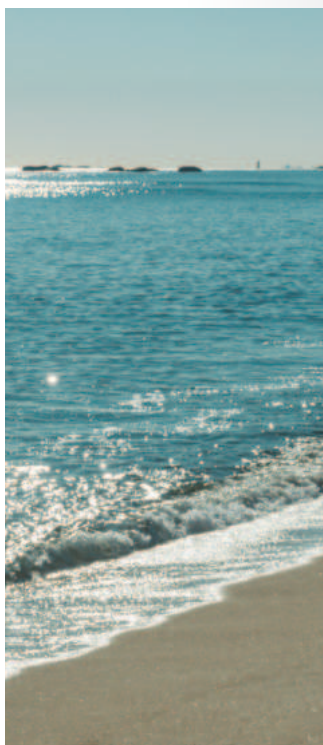
Ojukheon was the home of the Joseon Dynasty artist Shin Saimdang and her son, the scholar Yi I. Its name means "the place where black bamboo grows."

GYEONGPO BEACH



Gyeongpo Beach is a sand bank formed between Gyeongpo Lake and the ocean. There is a beautiful pine forest near the beach.

Welcome to GANGNEUNG



GANGNEUNG DANOJE

It is one of the most significant traditional festivals in Korea, and it features a special event honoring the local mountains, which are believed to protect the town. It is a celebration where you can experience the traditional folk culture of Korea.

Words&Expressions

• bamboo 대나무 • folk 민속의

STEP 4

Present your group's travel brochure to the class. Then vote for the place you would like to visit the most.

Group-Check

- ▶ 모둠의 모든 구성원이 상호 협력적인 태도로 프로젝트에 참여했다.
- ▶ 유익하고 정확한 정보를 제공하는 여행 안내 책자를 기획하고 완성도 있게 제작했다.
- ▶ 여행 안내 책자에 올바른 영어 표현을 사용했다.

